

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета права
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры гражданского
права и процесса
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой гражданского права и
процесса

З.К. Кондратенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве
образовательная программа	(наименование) 40.03.01 Юриспруденция Гражданское право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Бурдо Е.П.
канд. юрид. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины	8
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	24
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний о целях судебного доказывания, средствах доказывания, значении доказательственной презумпции, понятии и видах доказательств, критериях оценки доказательств, а также умений и навыков правильного определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам и распределения между сторонами обязанности доказывания.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское право.

Дисциплина «Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 8 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 7 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 4 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Организация работы юридической службы	7	5
		Криминалистика	8	6
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Жилищное право	9	7		
Нотариат				

		Наследственное право		
		Исполнительное производство	10	8
		Земельные споры		
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Трудовое право		
		Уголовный процесс	6	3
		Административное право		
		Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Налоговое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Арбитражный процесс	7	4
		Право социального обеспечения		
		Интеллектуальная собственность	8	5
		Международное частное право		
		Криминалистика		
		Составление гражданско-процессуальных документов		
Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству				
Производственная практика: практика по				

		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Адвокатура	9	6
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Исполнительное производство	10	7
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право	1	1
		Уголовное право		
		Криминология		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Право социального обеспечения	7	3
		Интеллектуальная собственность	8	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Земельные споры	10	5
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Доказывания и		

		доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Составление гражданско - процессуальных документов	8	2
		Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Нотариат	9	3
		Наследственное право		
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве	10	4
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты, регулирующие гражданские отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц; - материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения.
------	---

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Верховного Суда РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с положениями гражданского процессуального кодекса, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, процессуальные (процедурные) нормы гражданского процессуального кодекса, ФКЗ и ФЗ, регулирующие институт доказывания и доказательств в гражданском процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять процессуальные (процедурные) нормы, регулирующие институт доказывания и доказательств в гражданском процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм материального и процессуального права в сфере гражданских процессуальных правоотношений.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных положений юридических фактов, правовых явлений гражданско-процессуального законодательства по гражданским делам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по гражданскому делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского процесса; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского судопроизводства.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила, средства и приемы юридической техники; - составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; - уяснять содержание документов, составленных другими лицами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки юридических документов; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат, практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 10 практических часов, 83 часа самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и система теории доказательств. Понятие судебного доказывания	10	2	-	-	8
2	Процессуальная форма доказывания	10	2	-	-	8
3	Предмет доказывания в гражданском процессе	10	2	-	-	8
4	Принцип состязательности и судебное доказывание. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств	10	-	2	-	8
5	Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств	10	-	2	-	8
6	Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей	10	-	2	-	8
7	Письменные доказательства. Вещественные доказательства и аудио– видеозаписи	9	-	2	-	7
8	Заключение эксперта	7	-	-	-	7
9	Нотариальные и судебные доказательства. Обеспечение доказательств нотариусом	9	-	2	-	7
10	Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран	7	-	-	-	7
11	Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	7	-	-	-	7
	Контроль	9	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	108	6	10	-	83

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие и система теории доказательств. Понятие судебного доказывания	2
2	Процессуальная форма доказывания	2
3	Предмет доказывания в гражданском процессе	2
4	Принцип состязательности и судебное доказывание. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств	-
5	Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств	-
6	Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей	-
7	Письменные доказательства. Вещественные доказательства и аудио– видеозаписи	-
8	Заключение эксперта	-
9	Нотариальные и судебные доказательства. Обеспечение доказательств нотариусом	-
10	Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран	-
11	Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	-
	Итого по дисциплине	6

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие и система теории доказательств. Понятие судебного доказывания

План:

1. Задачи гражданского судопроизводства и доказательственное право.
2. Понятие и содержание теории доказательств.
3. Теория доказательств в системе научного знания.

Тема 2. Процессуальная форма доказывания

План:

1. Понятие и конституционное закрепление процессуальной формы доказывания.
2. Принципы гражданского и арбитражного процесса как основа процессуальной формы и их роль в доказывании.
3. Нормативно-правовые акты, процессуальные (процедурные) нормы ГПК РФ, ФКЗ РФ и ФЗ РФ, регулирующие институт доказывания и доказательств в гражданском процессе.

Тема 3. Предмет доказывания в гражданском процессе

План:

1. Цель судебного доказывания.
2. Содержание объективной истины как цели доказывания.
3. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе.

- 4.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
- 5.Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания.

Тема 4. Принцип состязательности и судебное доказывание. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств

План:

1. Субъекты судебного доказывания.
2. Роль суда в судебном доказывании.
3. Права и обязанности субъектов доказывания.
- 4.Представитель как субъект доказывания.
- 5.Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
- 6.Презумпции как частный способ распределения обязанностей по доказыванию.
7. Основания освобождения от доказывания. Значение правовых фикций для процесса доказывания.
8. Несудебные и судебные доказательства.
9. Сущность судебных доказательств (точки зрения ученых-процессуалистов).
10. Источники доказательств.

Тема 5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств

План:

- 1.Понятие относимости доказательств.
- 2.Предмет доказывания и относимость доказательств.
- 3.Понятие допустимости доказательств.
- 4.Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств.

Тема 6. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей

План:

- 1.Доказательственное содержание объяснения сторон и третьих лиц.
- 2.Виды объяснений сторон и третьих лиц.
3. Признание стороны и его процессуальное значение.

Тема 7. Письменные доказательства. Вещественные доказательства и аудио– видеозаписи

План:

1. Понятие письменных доказательств и их классификация.
2. Доказательства в письменной форме и письменные доказательства. Основы юридической техники и правила подготовки процессуальных документов.
3. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
4. Порядок получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства.
5. Исследование письменных доказательств.
6. Оценка письменных доказательств.

Тема 8. Заключение эксперта

План:

- 1.Сущность судебной экспертизы.
- 2.Отличие судебной от несудебной экспертизы.
- 3.Заключение эксперта и заключение органа государственного управления, участвующего в гражданском процессе. Правила их подготовки.

Тема 9. Нотариальные и судебные доказательства. Обеспечение доказательств нотариусом

План:

1. Понятие и виды нотариальных доказательств.

Тема 10. Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран

План:

1. Понятие и классификация доказательств.
2. Предмет доказывания.
3. Освобождение от доказывания и запрещение опровергать некоторые факты.

Тема 11. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий

План:

1. Доказывание и обеспечение иска.
2. Доказывание и мировое соглашение сторон.
3. Доказывание необходимости продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Доказывание необходимости отсрочки и рассрочки уплаты государственной пошлины или уменьшение ее размера.
5. Доказывание необходимости обеспечения доказательств.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие и система теории доказательств. Понятие судебного доказывания	-
2	Процессуальная форма доказывания	-
3	Предмет доказывания в гражданском процессе	-
4	Принцип состязательности и судебное доказывание. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств	2
5	Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств	2
6	Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей	2
7	Письменные доказательства. Вещественные доказательства и аудио– видеозаписи	2
8	Заключение эксперта	-
9	Нотариальные и судебные доказательства. Обеспечение доказательств нотариусом	2
10	Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран	-
11	Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	-
	Итого по дисциплине	10

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Понятие и система теории доказательств. Понятие судебного доказывания

План:

- 1.Общеправовые проблемы теории доказательств.
- 2..Соотношение между логическим и судебным доказыванием.
- 3.Теория информации и доказывание.

Тема 2. Процессуальная форма доказывания

План:

1. Положения гражданско-процессуального законодательства по вопросу доказывания и доказательства.
2. Понятие и конституционное закрепление процессуальной формы доказывания.
3. Принципы гражданского и арбитражного процесса как основа процессуальной формы и их роль в доказывании.
4. Процессуальные гарантии в доказательственном праве и доказывании.
5. Процессуальное принуждение при осуществлении доказывания.

Тема 3.Предмет доказывания в гражданском процессе

План:

- 1.Система целей доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
2. Формирование и изменение предмета доказывания.
3. Обстоятельства, не требующие доказывания.
4. Необходимые доказательства и предмет доказывания.
5. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания между сторонами.
6. Предмет доказывания и предмет иска: соотношение понятий.
7. Предмет доказывания и обоснованность судебного решения.
8. Роль суда в процессе доказывания и формировании предмета доказывания.
9. Соотношение понятий «новые доказательства», «новые обстоятельства» и «вновь отрывшиеся обстоятельства».
10. Правовые последствия неправильного или неполного определения обстоятельств, имеющих значение для дела, судом первой инстанции.
11. Правовые последствия недоказанности установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела.

Задача 1. Популярнова Б.П. обратилась в суд с иском к Зябликову Д.Д. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2000 г. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства в ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действий судьи.

Задача 2. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Тема 4. Принцип состязательности и судебное доказывание. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств

План:

1. Субъекты судебного доказывания.
2. Роль суда в судебном доказывании.
3. Права и обязанности субъектов доказывания.
4. Представитель как субъект доказывания.
5. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
6. Презумпции как частный способ распределения обязанностей по доказыванию.
7. Основания освобождения от доказывания.
8. Значение правовых фикций для процесса доказывания.

Задача. 20 марта 2003 г. Прокофьева предъявила иск к Бражникову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего сына Владимира. Истица указала, что семейные отношения с мужем она не поддерживает. Муж уже около года с ней не проживает, помощи на воспитание ребенка не оказывает. В процессе производства по делу ни один из фактов Бражниковым оспорен не был. 18 мая 2003 г. суд вынес решение, в котором исковые требования удовлетворил в полном объеме. В сентябре того же года у Бражникова родился сын от другого брака. Желая добиться снижения размера выплачиваемых алиментов, Бражников обратился с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Есть ли в данном случае основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам? Чем отличается новое обстоятельство от вновь открывшегося обстоятельства? Как должен поступить в данном случае суд?

Тема 5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств

План:

1. Влияние норм о допустимости доказательств на результат судебного доказывания.
2. Соотношение относимости и допустимости доказательств.
3. Принципы, содержание оценки доказательств.

Задача. Смехова предъявила к Смехову иск о взыскании алиментов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд установил, что Смехов уже уплачивает алименты Авдеевой на содержание ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение иска Смеховой может стать основанием для обращения Смехова с иском об уменьшении размера алиментов к Смеховой и Авдеевой, судья поручил судебному приставу-исполнителю проверить, действительно ли Смеховы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает в иске истица. Акт судебного пристава-исполнителя был исследован в суде и положен в основу решения по делу.

Правильны ли действия судьи? Является ли акт судебного пристава доказательством по делу?

Тема 6. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей

План:

1. Различие между признанием иска и признанием факта.
2. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.

3. Понятие свидетеля и свидетельские показания.

Задача 1. Хасанова приобрела на ярмарке меховых изделий норковую шубу стоимостью 70 000 руб. После первой же носки в снежную погоду шуба потеряла товарный вид: мех полинял, а на рукавах и воротнике стал выпадать. Поскольку директор торгового павильона Ахмедов отказался удовлетворить требование Хасановой о возврате стоимости товара, последняя обратилась в суд с требованием о расторжении договора, возмещении убытков и компенсации морального вреда. В судебном заседании Ахмедов пояснил суду, что, отказав в удовлетворении требования Хасановой, он основывался на п. 5 ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей», в соответствии с которым требования потребителя при продаже товара с недостатками рассматриваются продавцом при предъявлении товарного (кассового) чека или иного документа, удостоверяющего факт покупки. Хасановой такой документ предоставлен не был. Истица в ответ на возражение ответчика пояснила, что товарный чек у нее был, но она его потеряла. Факт приобретения товара у Ахмедова могут подтвердить подруги Хасановой - Милентьева и Кушнарева, которые помогали выбрать ей шубу. Истица заявила ходатайство о допросе их в качестве свидетелей. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, сославшись на то, что факт заключения договора на сумму свыше 10 МРОТ в соответствии со ст. 162 ГК может быть подтвержден только письменными доказательствами, а свидетельские показания недопустимы.

Правильны ли действия суда? Каково содержание правила допустимости доказательств в гражданском процессе?

Задача 2. Ярославцев обратился в суд с иском к наследнице Миронова – ко вдове — о взыскании 70 000 руб. В исковом заявлении истец указал, что эта сумма была взята у Ярославцева Мироновым в доверенность для покупки автомашины, но не была возвращена в связи смертью заемщика. Истец просил запросить копии лицевых из отделения Сбербанка, из которых видно, что он снял со счетов 70 000 руб., что они были положены на счет, принадлежащий Власову, а затем сняты в день покупки автомашины. К исковому заявлению были приложены письма Миронова с благодарностью за денежную помощь и обещанием вернуть долг.

Ярославцев указал, что вдова Миронова долг признавала и обещала его погасить. Обещание было дано спустя месяц после смерти Миронова в институте, где он работал, в присутствии нескольких сотрудников. Позднее от уплаты долга ответчица стала уклоняться. Ярославцев просил вызвать указанных им сотрудников в качестве свидетелей по делу. Судья отказал в вызове свидетелей, сославшись на ст. 162 ГК. В истребовании копий лицевых счетов также было отказано, поскольку они по мнению судьи к делу не относятся и не могут свидетельствовать о заключении договора займа. Письмо Миронова судья приобщил к материалам дела, однако указал, что доказательственного значения оно не имеет, поскольку сумма, за которую благодарит Миронов, в письме не указана. Ярославцеву было разъяснено, что в данном деле единственным достоверным доказательством может быть письменный договор займа.

Проанализируйте правильность действий и разъяснений судьи. В чем заключаются правила относимости и допустимости доказательств?

Тема 7. Письменные доказательства. Вещественные доказательства и аудио– видеозаписи

План:

1. Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием электронной техники.
2. Разрешение спора о подлоге письменного доказательства.
3. Понятие вещественных доказательств.

Задача. Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Аркадьевой к ООО «Рай» о возмещении материального ущерба, причиненного имуществу в размере 30 000 руб. Истица указала, что работает в ООО секретарем-референтом. В соответствии с условиями трудового договора для осуществления своих обязанностей Аркадьева использовала компьютер, принадлежащий ей на праве собственности. ООО обязалось выплачивать компенсацию за использование данного имущества, а в случае его повреждения или утраты полностью возместить стоимость. В результате произошедшего в помещении ООО пожара компьютер сгорел. Аркадьева обратилась к ответчику с требованием о возмещении причиненного ей материального ущерба, однако ООО отказалось выплатить указанную истицей сумму.

В судебном заседании представитель ответчика факт причинения вреда оспаривал, однако был не согласен с размером суммы, подлежащей взысканию, полагая, что она завышена. Судья расценил неоспаривание факта ответчиком как его признание и вынес решение о частичном удовлетворении иска в размере 20 000 руб.

Правильны ли действия судьи? Определите предмет доказывания по делу. Каков процессуальный порядок признания факта?

Тема 8. Заключение эксперта

План:

1. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Выбор эксперта.
2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле и эксперта при проведении экспертизы.

Тема 9. Нотариальные и судебные доказательства. Обеспечение доказательств нотариусом

План:

1. Способ формирования нотариальных доказательств и процессуальная форма судебного доказывания.

Задачи-ситуации:

Задача 1. Аверьянов А.К. обратился к нотариусу с просьбой в порядке обеспечения доказательств допустить свидетеля Гулько Г.Н., который уходит в геологоразведательную экспедицию на длительный срок. Сведения, которые может сообщить Гулько Г.Н., имеют важное значение для установления обстоятельств гражданского дела по иску, который Аверьянов А.К. собирается в ближайшее время подать в районный суд. Нотариус допросил свидетеля, о чем составил протокол. **Вправе ли нотариус обеспечивать доказательства? В каком порядке осуществляется допрос свидетеля?**

Задача 2. ЗАО «Пересвет» обратилось к нотариусу Сидорову с просьбой об обеспечении доказательств. Такими доказательствами, по мнению ЗАО, являлась информация, размещенная на двух сайтах в Интернете. Обеспечение доказательств необходимо ЗАО в связи с тем, что оно намерено обратиться в арбитражный суд с иском о защите деловой репутации. Удовлетворив заявление ЗАО, нотариус в порядке обеспечения доказательств составил протокол осмотра, в котором зафиксировал наличие информации на сайтах, порочащих деловую репутацию заявителя. Судья арбитражного суда отказался приобщить к материалам дела составленный нотариусом протокол. По мнению судьи нотариус совершил действие, не предусмотренное законодательством о нотариате и противоречащее АПК РФ.

Кто прав? Каков порядок обеспечения доказательств по ГПК и АПК? Можно ли считать доказательством информацию, размещенную в Интернете?

Задача 3. Данилов обратился к нотариусу с просьбой засвидетельствовать верность перевода нескольких документов, который он сделал сам. Для подтверждения своих

знаний переводчика Данилов предъявил диплом об окончании Института иностранных языков. **Как должен поступить нотариус?**

Тема 10. Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран

План:

1. Относимость и допустимость доказательств.
2. Обязанность доказывания.

Тема 11. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий

План:

1. Доказывание и обеспечение иска.
2. Доказывание и мировое соглашение сторон.
3. Доказывание необходимости продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Доказывание необходимости отсрочки и рассрочки уплаты государственной пошлины или уменьшение ее размера.
5. Доказывание необходимости обеспечения доказательств.
6. Доказывание необходимости сложения или уменьшения штрафа.
7. Доказывание при обращении к суду за содействием в собирании доказательств.
8. Доказывание необходимости проведения осмотра письменных или вещественных доказательств в месте их хранения.
9. Доказывание необходимости назначения и проведения экспертизы.
10. Доказывание наличия права на иск и соблюдения условий предъявления иска.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие и система теории доказательств. Понятие судебного доказывания	8
2	Процессуальная форма доказывания	8
3	Предмет доказывания в гражданском процессе	8
4	Принцип состязательности и судебное доказывание. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств	8
5	Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств	8
6	Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей	8
7	Письменные доказательства. Вещественные доказательства и аудио-видеозаписи	7
8	Заключение эксперта	7
9	Нотариальные и судебные доказательства. Обеспечение доказательств нотариусом	7
10	Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран	7
11	Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	7

Вопросы для самостоятельной работы**Тема 1. Понятие и система теории доказательств. Понятие судебного доказывания****План:**

1. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания.
2. Судебное доказывание и познание.
3. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое институт права и подотрасль права?
2. Какова структура судов общей юрисдикции?
3. Какова нормативно-правовая регламентация деятельности арбитражных судов и их структура?
4. Что понимается под юридическими фактами и их виды?
5. Что такое правовая презумпция?

Тема 2. Процессуальная форма доказывания**План:**

1. Процессуальные гарантии в доказательственном праве и доказывании.
2. Процессуальное принуждение при осуществлении доказывания

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое правовая фикция?
2. Какова роль судебного прецедента в системе источников процессуальных отраслей права?
3. Какова система принципов гражданского процессуального права?
4. Каково значение принципов для правоприменительной деятельности?

Тема 3. Предмет доказывания в гражданском процессе**План:**

1. Предмет доказывания и пределы доказывания.
2. Источники формирования предмета доказывания.
3. Роль суда в формировании предмет доказывания.
4. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью и гражданской процессуальной дееспособностью?
2. Каковы формы защиты права и их отличие от способов защиты права?
3. Дайте определение «вновь открывшиеся обстоятельства»?
4. Какова сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы?

Тема 4. Принцип состязательности и судебное доказывание. Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств**План:**

1. Содержание судебных доказательств.
2. Процессуальная форма судебных доказательств.
3. Возможность использования в качестве доказательств аудио- видеозаписей.
4. Обеспечение доказательств.

5. Судебные поручения.
6. Основания классификации судебных доказательств.
7. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие и стадии гражданского судопроизводства?
2. Виды гражданского и арбитражного судопроизводства?

Тема 5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств

План:

1. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
2. Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
3. Достоверность доказательств.
4. Достаточность доказательств.
5. Необходимые доказательства.
6. Отражение оценки доказательств в судебном решении.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под «объективной истиной»?
2. Юридическая сущность «презумпции виновности»?
3. Что понимается под «доказательственными фактами»?

Тема 6. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей

План:

1. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
2. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
3. Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей.
4. Порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.
5. Особенности оценки показаний свидетеля.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение судебного доказывания и доказательств.
2. Что такое предмет доказывания по гражданским делам?
3. В чем состоит отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств?

Тема 7. Письменные доказательства. Вещественные доказательства и аудио– видеозаписи

План:

1. Отличие вещественных доказательств от письменных.
2. Истребование вещественных доказательств.
3. Порядок истребования вещественных доказательств, находящихся на территории другого государства.
4. Хранение вещественных доказательств.
5. Способы исследования вещественных доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Понятие аудио– видеозаписей. Порядок представления и исследования аудио– видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио– видеозаписей.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие обстоятельства не нуждаются в доказывании?
2. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
3. Раскройте содержание правил относимости и допустимости доказательств.

Тема 8. Заключение эксперта

План:

1. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
2. Комплексная и комиссионная экспертизы.
3. Дополнительная и повторная экспертизы.
4. Порядок проведения экспертизы, когда объект экспертного исследования находится на территории другого государства.
5. Исследования и оценка заключения эксперта.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под «средствами доказывания»?
2. Каково соотношение понятий «доказательства» и «средства доказывания»?

Тема 9. Нотариальные и судебные доказательства. Обеспечение доказательств нотариусом

План:

1. Порядок обеспечения судебных доказательств нотариусом.
2. Соотношение нотариальных и судебных доказательств.
3. Роль правовых презумпций и правовых фикций в нотариальных процедурах.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы способы исследования отдельных видов доказательств?
2. Раскройте содержание каждого из средств доказывания?

Тема 10. Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран

План:

1. Оценка доказательств.
2. Свидетельские показания.
3. Письменные доказательства.
4. Вещественные доказательства.
5. Заключение эксперта.

Вопросы для устного опроса:

1. Требования, предъявляемые к оценке доказательств?

Тема 11. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий

План:

1. Доказывание необходимости сложения или уменьшения штрафа.
2. Доказывание при обращении к суду за содействием в собирании доказательств.
3. Доказывание необходимости проведения осмотра письменных или вещественных доказательств в месте их хранения.
4. Доказывание необходимости назначения и проведения экспертизы.
5. Доказывание наличия права на иск и соблюдения условий предъявления иска.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое обеспечение доказательств и каков порядок совершения данного действия?
2. Каково соотношение понятий «предмет доказывания» и «предмет иска»?

Перечень тем рефератов, докладов

1. Понятие судебного доказывания и доказательств.
2. Сущность и содержание основных положений юридических фактов, правовых явлений гражданско-процессуального законодательства по гражданским делам.
3. Предмет доказывания по гражданским делам.

4. Нормативные акты, регулирующие гражданские отношения. Их структура, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц.
5. Сущность и содержание основных положений юридических фактов, правовых явлений гражданско-процессуального законодательства по гражданским делам.
6. Материалы судебной и иной правоприменительной практики, основанные на применении нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения.
7. Классификация судебных доказательств.
8. Отдельные виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
9. Относимость судебных доказательств.
10. Допустимость судебных доказательств.
11. Оценка доказательств.
12. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе.
13. Предмет доказывания и обоснованность судебного решения по гражданскому делу.
14. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел.
15. Доказательства и доказывание по делам о защите чести и достоинства.
16. Объяснения сторон как доказательство.
17. Письменные доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
18. Вещественные доказательства и процедура их исследования.
19. Заключение эксперта и порядок его исследования.
20. Аудио и видеозаписи как судебные доказательства.
21. Принцип судебной истины в ГПК РФ и АПК РФ.
22. Роль суда в доказывании по делу в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве.
23. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в доказательственном процессе.
24. Предмет иска и предмет доказывания в гражданском процессе.
25. Судебное доказывание как элемент судебного познания.
26. Судебное доказывание и судебное усмотрение в гражданском процессе.
27. Порядок исследования доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
28. Проблемы процессуального доказывания.
29. Состязательность в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
30. Познание и доказывание процессуальных юридических фактов.
31. Доказательства как обоснование требований причинения морального вреда.
32. Особенности доказывания и представления доказательств в третейском процессе.
33. Роль доказательств при совершении нотариальных действий.
34. Процедура доказывания по гражданским делам.
35. Доказывание в исковом производстве.
36. Процесс доказывания по делам, вытекающим из публичных правоотношений.
37. Роль доказательств при совершении отдельных процессуальных действий.
38. Принципы доказательственного процесса.
39. Исследование доказательств как метод судебного познания.
40. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий.
41. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
42. Понятие свидетеля и свидетельские показания.
43. Права и обязанности свидетеля.
44. Свидетельский иммунитет.
45. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
46. Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей.

48. Порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.
49. Особенности оценки показаний свидетеля.
50. Юридическая техника при подготовке процессуальных документов.
51. Понятие письменных доказательств и их классификация.
52. Доказательства в письменной форме и письменные доказательства.
53. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
54. Порядок получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства.
55. Исследование письменных доказательств.
56. Оценка письменных доказательств.
57. Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием электронной техники.
58. Разрешение спора о подлоге письменного доказательства.
59. Понятие вещественных доказательств.
60. Отличие вещественных доказательств от письменных.
61. Истребование вещественных доказательств.
62. Порядок истребования вещественных доказательств, находящихся на территории другого государства.
63. Хранение вещественных доказательств.
64. Способы исследования вещественных доказательств.
65. Оценка вещественных доказательств.
66. Понятие аудио–видеозаписей.
67. Порядок представления и исследования аудио– видеозаписей.
68. Хранение и возврат носителей аудио– видеозаписей.
69. Сущность судебной экспертизы.
70. Отличие судебной от несудебной экспертизы.
71. Заключение эксперта и заключение органа государственного управления, участвующего в гражданском процессе.
72. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
73. Выбор эксперта.
74. Права и обязанности лиц, участвующих в деле и эксперта при проведении экспертизы.
75. Требования предъявляемые к заключению эксперта.
76. Комплексная и комиссионная экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы.
77. Порядок проведения экспертизы, когда объект экспертного исследования находится на территории другого государства.
78. Исследования и оценка заключения эксперта.
79. Понятие и виды нотариальных доказательств.
80. Способ формирования нотариальных доказательств и процессуальная форма судебного доказывания.
81. Порядок обеспечения судебных доказательств нотариусом.
82. Соотношение нотариальных и судебных доказательств.
83. Роль правовых презумпций и правовых фикций в нотариальных процедурах.
84. Судебные доказательства в процессуальном праве зарубежных стран.
85. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

	– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
--	--

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	20
Проработка конспекта лекций	3
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	20
Проработка учебной литературы	20
Написание рефератов, докладов	20

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

1. научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
2. изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
3. осведомленность в важнейших современных проблемах доказываний и доказательств в гражданском судопроизводстве, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

1. Владение профессиональной терминологией;
2. Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с положениями гражданского процессуального кодекса, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ. Использует навыками применения норм материального и процессуального права в сфере гражданских процессуальных правоотношений. Обладает навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского судопроизводства. Владеет методикой	Отлично

	подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
Продвинутый	Находит соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Верховного Суда РФ. Находит, соблюдает, исполняет, использует, применяет процессуальные (процедурные) нормы, регулирующие институт доказывания и доказательств в гражданском процессе. Правильно квалифицирует факты и обстоятельства в ходе судебного производства по гражданскому делу. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения. Применяет правила, средства и приемы юридической техники. Составляет официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений. Уясняет содержание документов, составленных другими лицами.	Хорошо
Базовый	Демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих гражданские отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Имеет представление о материалах судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения. Знает нормативно-правовые акты, процессуальные (процедурные) нормы гражданского процессуального кодекса, ФКЗ и ФЗ, регулирующих институт доказывания и доказательств в гражданском процессе. Демонстрирует знание сущности и содержания основных положений юридических фактов, правовых явлений гражданско-процессуального законодательства по гражданским делам. Знает положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Задачи гражданского судопроизводства и доказательственное право.
2. Понятие и содержание теории доказательств.
3. Теория доказательств в системе научного знания.
4. Общеправовые проблемы теории доказательств.
5. Понятие и виды доказательств в римском праве.
6. Понятие предмета доказывания в римском праве.
7. Распределение обязанности по доказыванию в римском праве.
8. Принцип состязательности.
9. Средства доказывания в римском праве.
10. Способы обеспечения доказательств в римском праве.
11. Порядок оценки доказательств по римскому праву.
12. Виды присяги в римском праве.
13. Законные и фактические презумпции.
14. Оценка судебных доказательств по римскому праву.
15. Рецепция института доказательств западноевропейским и российским дореволюционным законодательством.
16. Развитие формальной теории доказательств в Западной Европе и России.
17. Соотношение между логическим и судебным доказыванием.
18. Теория информации и доказывание.
19. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания.
20. Судебное доказывание и познание.
21. Особенности судебного доказывания.
22. Структура судебного доказывания.
23. Понятие и конституционное закрепление процессуальной формы доказывания.
24. Принципы гражданского и арбитражного процесса как основа процессуальной формы и их роль в доказывании.
25. Принцип диспозитивности.
26. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
27. Процессуальные гарантии в доказательственном праве и доказывании.
28. Процессуальное принуждение при осуществлении доказывания.
29. Цель судебного доказывания.
30. Содержание объективной истины как цели доказывания.
31. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе.
32. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
33. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания.

34. Предмет доказывания и пределы доказывания.
35. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания.
36. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу.
37. Субъекты судебного доказывания.
38. Роль суда в судебном доказывании.
39. Права и обязанности субъектов доказывания.
40. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
41. Презумпции как частный способ распределения обязанностей по доказыванию.
42. Основания освобождения от доказывания.
43. Значение правовых фикций для процесса доказывания.
44. Несудебные и судебные доказательства.
45. Сущность судебных доказательств (точки зрения ученых-процессуалистов).
46. Источники доказательств.
47. Содержание судебных доказательств.
48. Процессуальная форма судебных доказательств.
49. Возможность использования в качестве доказательств аудио-видеозаписей.
50. Обеспечение доказательств.
51. Судебные поручения.
52. Основания классификации судебных доказательств.
53. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
54. Понятие относимости доказательств.
55. Предмет доказывания и относимость доказательств.
56. Понятие допустимости доказательств.
57. Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств.
58. Влияние норм о допустимости доказательств на результат судебного доказывания.
59. Соотношение относимости и допустимости доказательств.
60. Принципы, содержание оценки доказательств.
61. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
62. Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
63. Достоверность доказательств.
64. Достаточность доказательств.
65. Необходимые доказательства.
66. Отражение оценки доказательств в судебном решении.
67. Доказательственное содержание объяснения сторон и третьих лиц.
68. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
69. Признание стороны и его процессуальное значение.
70. Различие между признанием иска и признанием факта.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве»

1. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания по гражданскому делу:

- 1) факты – основания заявленного требования;
- 2) преюдициальные факты;
- 3) факты – основания встречного иска;
- 4) доказательственные факты;
- 5) факты – основания возражения против иска.

2. Свойство относимости доказательств определяется:

- 1) прокурором;
- 2) законом;
- 3) судом;
- 4) представителями сторон;
- 5) истцом и ответчиком.

3. Судебное доказывание – это правоотношения, практическая и логическая деятельность участников процесса при определяющей роли суда по:

- 1) обнаружению и собиранию доказательств;
- 2) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;
- 3) проверке и исследованию доказательств;
- 4) собиранию и оценке доказательств;
- 5) собиранию, проверке и оценке доказательств.

4. К требованиям, предъявляемым к доказательствам, не относится:

- 1) требование достоверности доказательств;
- 2) требование исключительности доказательств;
- 3) требование допустимости доказательств;
- 4) требование достаточности доказательств;
- 5) требование обоснованности доказательств.

5. Куда можно обратиться с заявлением об обеспечении доказательств до возбуждения гражданского дела в суде общей юрисдикции:

- 1) в суд общей юрисдикции;
- 2) в арбитражный суд;
- 3) к нотариусу, занимающемуся частной практикой;
- 4) в государственную нотариальную контору;
- 5) к должностному лицу органов исполнительной власти;
- 6) к должностному лицу консульских учреждений.

6. Должностные лица или граждане, не имеющие возможности представить истребуемое доказательство вообще или в установленный судом срок, должны известить об этом суд в течение:

- 1) семи дней со дня получения запроса с указанием причин;
- 2) четырнадцати дней со дня получения запроса с указанием причин;
- 3) пяти дней со дня получения запроса с указанием причин;
- 4) десяти дней со дня получения запроса с указанием причин;
- 5) месяца со дня получения запроса с указанием причин.

7. Заявление об обеспечении доказательств может быть подано в суд:

- 1) рассматривающий дело;
- 2) по месту нахождения истца или ответчика;
- 3) в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств;
- 4) по месту нахождения ответчика.

8. На определение судьи об отказе в обеспечении доказательств подается:

- 1) частная жалоба;
- 2) заявление;
- 3) ходатайство;
- 4) протест.

9. Не подлежит допросу в качестве свидетелей:

- 1) депутаты законодательных органов - в отношении сведений, ставших им известными в связи с исполнением депутатских полномочий;
- 2) работники прокуратуры – в отношении сведений, ставших им известными в

связи с исполнением своих полномочий;

3) священнослужители религиозных организаций – об обстоятельствах, которые стали им известны из исповеди;

4) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - в отношении сведений, ставших ему известными в связи с выполнением своих обязанностей.

10. Свидетель не вправе:

1) требовать получения денежной компенсации, по причине потери времени;

2) просить о допросе в месте своего пребывания;

3) пользоваться услугами переводчика;

4) при даче показаний пользоваться письменным материалом.

11. Выделить элемент, не относящийся к судебному доказыванию:

1) судебные доказательства;

2) средства доказывания;

3) предмет доказывания

4) процесс познания истинности фактов.

12. В гражданском и арбитражном процессе стороны дают:

1) показания;

2) объяснения.

13. В гражданском и арбитражном процессе свидетели дают:

1) показания;

2) объяснения.

14. Соотнести понятие и определение данного понятия:

1. Предмет доказывания Деятельность суда и лиц, участвующих в деле, направленная на

установление истинности фактов

2. Судебные

доказательства

Совокупность юридических фактов, на которые ссылаются стороны как на основание своих требований

3. Судебное доказывание Способы получения фактических данных, подтверждающих или

опровергающих существование фактов, интересующих суд

4. Средства доказывания Фактические данные, с помощью которых суд устанавливает

истинность юридических фактов, имеющих значение для правильного разрешения дела)

15. Судебные и нотариальные доказательства соотносятся:

1) не каждое судебное доказательство приемлемо в качестве нотариального;

2) любое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного и наоборот;

3) не каждое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного.

16. Общность судебных и нотариальных доказательств проявляется в том, что:

1) судебные и нотариальные доказательства оцениваются по детально нормированным правилам;

2) среди тех и других встречаются предустановленные доказательства;

3) цель судебных и нотариальных доказательств – установление необходимых юридических фактов для совершения определенных действий.

17. Факты, которые при рассмотрении дела не были известны и не могли быть известны ни суду, ни лицам, участвующим в деле называются:

- 1) новые доказательства;
- 2) вновь открывшиеся обстоятельства;
- 3) новые обстоятельства.

18. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле называются:

- 1) юридические факты;
- 2) доказательственные факты;
- 3) вновь открывшиеся обстоятельства;
- 4) доказательства.

19. Предмет доказывания это:

- 1) все вещественные доказательства, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
- 2) все средства доказывания, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
- 3) все факты, имеющие значение для правильного разрешения дела;
- 4) все сведения о фактах, имеющих значение для правильного и своевременного разрешения дела.

20. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- 1) факты, установление которых необходимо суду для выполнения предупредительных и воспитательных задач гражданского судопроизводства;
- 2) доказательственные факты;
- 3) факты процессуально-правового характера, определяющие наличие у лица права на обращение в суд и совершение иных процессуальных действий;
- 4) преюдициальные факты.

21. Кому из субъектов гражданских процессуальных отношений принадлежит делу?

1. сторонам по делу;
2. суду;
3. прокурору;
4. закону.

22. Какие факты не считаются общеизвестными?

1. факты, известные в мировом масштабе;
2. право окончательного определения предмета доказывания по гражданскому факты, известные в пределах Республики Беларусь;
3. факты, известные в пределах района деятельности суда;
4. факты, известные всем лицам, участвующим в гражданском деле.

23. Укажите на законодательное определение понятия доказательств:

1. любые фактические данные, полученные с соблюдением процессуальной формы и обладающие юридической силой;
2. любые фактические данные;
3. любые сведения о фактах, входящих в предмет доказывания, полученные в результате использования в установленном гражданским процессуальным законодательством порядке средств доказывания;
4. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

24. Назовите сведения о фактах, не относящиеся к средствам доказывания в гражданском процессе:

1. сведения о фактах, полученные из показаний свидетеля;

2. сведения о фактах, полученные из заключения эксперта;
3. сведения о фактах, полученные из письменных доказательств;
4. сведения о фактах, полученные при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

25. Какая из классификаций отсутствует в теории гражданского процесса?

1. допустимые и относимые;
2. личные, предметные и смешанные;
3. первоначальные и производные;
4. прямые и косвенные.

Перечень практических заданий

Задача 1

Красовская подала в суд исковое заявление о признании ее супруга утратившим право пользования жилым помещением. В качестве письменного доказательства она представила подписанное соседями по дому заявление, адресованное суду, о том, что ответчик долгое время в данной квартире не проживает. Подлинность подписей удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной службы.

Является ли данное заявление письменным доказательством?

Задача 2

В суд поступило исковое заявление Кучмарева к ОАО «Авто» о возмещении вреда, причиненного его здоровью, а именно: затраты на приобретение лекарств, протезирование, расходы на предстоящее санаторно-курортное лечение. Вред причинен наездом автомашины, принадлежащей ответчику.

Какие обстоятельства, какими средствами доказывания и кем должны быть подтверждены?

Задача 3

Корнеев обратился в суд по месту рассмотрения его иска к Дмитриеву о возмещении вреда с просьбой допросить свидетеля Никонова в порядке обеспечения доказательств. При этом он указал, что Никонов, проживающий в другом городе, уезжает в заграничную командировку. Корнеев пояснил, что Никонов присутствовал в момент причинения ему вреда Дмитриевым.

Должен ли суд удовлетворить просьбу Корнеева?

Каков порядок обеспечения доказательств?

Задача 4

В районном суде слушалось дело по иску Титова к Широковой о признании завещания недействительным. Титов утверждал, что в момент составления завещания наследодатель находился в состоянии невменяемости. Этот факт истец подтвердил показаниями свидетеля Петрикова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал при составлении завещания. Показания Петрикова удостоверены лечащим врачом, так как Петриков был тяжело болен и через два дня до рассмотрения дела в суде скончался.

Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Петрикова?

Задача 5

Иванов обратился в суд с иском к Ширяеву о защите чести и достоинства. В исковом заявлении он указал, что в присутствии членов трудового коллектива Ширяев обвинил его в краже мобильного телефона из своего стола. Он просил обязать ответчика опровергнуть распространенные о нем порочащие сведения.

Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу?

Как распределяются обязанности по их доказыванию?

Задача 6

Гаврилова обратилась в суд с иском к Сидоровой и Лазаревой о взыскании денежной суммы в размере 3000000 рублей. В исковом заявлении было указано, что

ответчицы совершили кражу денег из ее квартиры в указанном размере, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили.

Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным.

Права ли Гаврилова?

Задача 7.

В марте 2003 г. Никольская обратилась в суд с заявлением об оспаривании действий Управления социальной защиты населения муниципального округа «Текстильщики». По мнению заявительницы ей необоснованно отказали в выплате денежной компенсации за время нахождения в местах лишения свободы, право на получение которой она имеет в соответствии с Законом РФ от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий» (с последующими изм. и доп.). Никольская просила также компенсировать ей моральный вред в размере 5000 руб., причиненный отказом в выплате требуемой суммы. В заявлении Никольская указала, что она родилась 9 апреля 1941 г. в с. Долинка Карагандинской обл., где отбывала наказание в местах лишения свободы ее мать по приговору от 22 декабря 1937 г. Никольская находилась там до 8 декабря 1945 г., т. е. до момента освобождения из мест лишения свободы ее матери. Данный факт нахождения Никольской в местах лишения свободы был установлен решением суда от 20 сентября 2002 г.

Назовите лиц, которые должны быть привлечены судом к участию в данном деле. Определите факты, входящие в предмет доказывания по данному делу. Как распределяются обязанности по их доказыванию? Какие доказательства могли быть использованы для их установления.

Задача 8.

Военнослужащий Фаустов обратился в суд с жалобой на приказ командира войсковой части, которым на него возложены обязанности дежурного по контрольно-пропускному пункту, что по мнению заявителя является незаконным.

Судья отказал в принятии заявления, поскольку Фаустов не предоставил приказа командира и доказательств незаконности его действий.

Правильны ли действия судьи? Определите предмет доказывания по этому делу. Как распределяется обязанность доказывания по данному делу? Напишите проект жалобы Фаустова.

Задача 9.

Разин С.С. обратился в суд с заявлением об установлении факта применения к нему политических репрессий. Заявитель указал, что установление данного факта необходимо ему для получения льгот, предоставляемых Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий». Документы, которые подтвердили бы данный факт у заявителя отсутствуют, поскольку архив Энской прокуратуры за 30-е годы не сохранился. Указанный в заявлении факт может быть подтвержден, по мнению заявителя, свидетельскими и письменными доказательствами.

Как должен поступить суд?

Задача 10.

Лиходеева Н.Б. обратилась в Одинцовский районный суд с заявлением об объявлении ее мужа Лиходеева СБ. умершим. В заявлении она указала, что муж выехал на своем автомобиле к родственникам 15 апреля 2002 г., а на следующий день по радио было сообщено о крупной автомобильной аварии на участке шоссе на дороге, по которой должен был проезжать ее муж. С момента отъезда мужа она не имеет о нем никаких сведений. В то же время спустя шесть месяцев их общая знакомая сообщила, что она как будто бы видела ее мужа во время отпуска в г. Ялте, хотя с ним не разговаривала, потому

что он быстро скрылся, и она не совсем уверена, что это был именно он. Объявление его умершим необходимо для оформления права наследования на его имущество.

Как должен поступить суд?

Задача 11.

Соева Л.Б. обратилась в суд с заявлением о признании ее сына недееспособным, ссылаясь на то, что ее сын страдает психическим расстройством, послужившим причиной совершения им общественно-опасного действия, за которое он, однако, не был привлечен к уголовной ответственности и к нему были применены меры медицинского характера – принудительное лечение. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление Соевой Л.Б. удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

Укажите состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела?

Каковы особенности доказывания по данному делу?

Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Гражданское процессуальное право России: практикум : учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др. ; ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01760-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Гражданский процесс : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.Ш. Ибрагимова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457964>

3. Баскин, П.Р. Доказывание в гражданском процессе / П.Р. Баскин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-905785-95-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86915>

4. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>

5. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582>

6. Юрлов, И.А. Гражданское процессуальное право в схемах. Тема 7. Судебное доказывание и доказательства / И.А. Юрлов, С.И. Князькин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235445>

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
8. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
9. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>
10. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Учебный зал судебных заседаний, каб. 223	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийная система для предоставления аудио- и видеодоказательств, трибуна для выступления свидетелей и экспертов, защитное ограждение, судейская мантия, флаг РФ, герб РФ, судейский молоток	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Proessional

		2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).
--	--	---

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.